

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Камский технико – экономический колледж»
ЧПОУ «КамТЭК»

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом
Совете колледжа
31.08 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КамТЭК»
31.08 Ф.Р. Хамбалова
2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план по специальности
- 4.3. Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей
- 4.4. Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей
- 4.5. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальностей) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

8. Характеристика среднего образовательного учреждения, обеспечивающего развитие общих компетенций выпускников

Приложения

1. Матрица компетенций.
2. Календарный учебный график.
3. Учебный план специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».
4. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин.
5. Программы учебной производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.
6. Программы государственной итоговой аттестации.

1. Общие положения

1.1 Основная программа подготовки специалистов среднего звена

Основная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» реализуется ЧПОУ «Камский техникум – экономический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №354.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный план, календарно – учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается в вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей колледжа и работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред.01.05.2017г.) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2014 № 354;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291(ред. от 18.08.2016г.);
- Нормативно – методические документы Минобрнауки России;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого

профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования ((ред. от 26.11.2016г.))»;

- Устав ЧПОУ «Камский технико- экономический колледж»;
- Нормативные документы ЧПОУ «КамТЭК».

1.3. Общая характеристика ППССЗ 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.3.1. Цель ППССЗ

Цели и задачи ППССЗ среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- в соответствии со стандартом качества - создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт;
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» базовой подготовки реализуется в ЧПОУ «КамТЭК» с сентября 2014 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: техник.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» приводится в таблице 2

на базе среднего (полного) общего образования

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Итоговая (государственная) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

1.3.4 Особенности ППССЗ

При разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателям по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть).

Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в техносферной области. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей, образовательных услуг.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем с этими организациями.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Набережные Челны и регионах Татарстана.

Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля качества студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, включены в учебно-методический комплекс которые ежегодно корректируются и утверждаются на педагогическом совете учебного заведения.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, ответственность, жизненная

активность, профессиональный оптимизм и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5 Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки - квалифицированных рабочих (служащих);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или высшем образовании.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» востребованы в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России, а также в иных государственных, муниципальных и негосударственных организациях и учреждениях, осуществляющих деятельность по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей вооружения и аварийно- спасательного оборудования.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 200000 «Техносферная безопасность».

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники образовательной деятельности и научно-методической деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- администрация;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: Таблица 4

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
	ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
	ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
	ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ВПД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

	ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
	ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ВПД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Таблица 6.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	успешное выполнение программы профессионального модуля; регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка их эффективности и качества выполнения
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	анализ профессиональной ситуации; решение стандартных нестандартных профессиональных задач; оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе социального, при оформлении всех видов работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (практические работы, подготовка к внеурочным профессиональным проектам); с преподавателями, мастерами в ходе обучения; с работодателями в ходе производственной практики.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); ответственность за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; определение этапов и содержания работ по самообразованию.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	иметь практический опыт: организация несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)

		<p>уметь: организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного караула дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводит занятия и тренировки с личным составом дежурного караула.</p> <p>знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно -спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; мотивации труда, стимулирование служебно -- трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).</p>
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению	<p>иметь практический опыт: разработки мероприятий по подготовке личного состава;</p>

	пожаров.	<p>организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</p> <p>организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>знать:</p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</p> <p>особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;</p> <p>нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);</p> <p>служебный этикет: основные принципы и формы;</p> <p>управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;</p> <p>принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).</p>
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организация несения службы дежурным караулом пожарной части; организация выезда дежурного караула по тревоге;</p>

		<p>разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; участия в организации действий по тушению пожаров;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; передавать оперативную информацию; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>знать:</p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; порядок передачи и содержание оперативной информации;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</p> <p>организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и принятию решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>проведение аварийно-</p>
--	--	---

		спасательных работ в непригодной для дыхания среде; при эксплуатации оборудования службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	<p>иметь практический опыт: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; участия в аварийно-спасательных работах;</p> <p>уметь: организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>уметь: выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	<p>иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>уметь: применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурно - массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов</p>

		<p>(зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <p>проверять исполнение персоналом организаций положений инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>применять меры административного воздействия к нарушителям;</p> <p>принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>знать:</p> <p>законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организации;</p> <p>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</p>
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>уметь:</p> <p>применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых</p>

		<p>расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>знать:</p> <p>контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</p> <p>определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; знать:</p> <p>законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</p> <p>учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации.</p>
ПК 2.3	Проводить правоприменительную	иметь практический опыт:

	<p>деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</p> <p>проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>применять меры административного воздействия к нарушителям;</p> <p>принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>знать:</p> <p>законодательство, требования уставов, наставлений и государственных и ведомственных, регламентирующих организацию государственного пожарного надзора;</p> <p>основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</p> <p>цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</p> <p>методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организации;</p> <p>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий</p>
--	--	--

		должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	<p>иметь практический опыт: разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно -спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p>уметь: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; знать: основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.</p>
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	<p>иметь практический опыт: регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатац и и ; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования расконсервирования и подготовки аварийно-спасательной техники</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт</p>

		<p>пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники.</p>
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.</p>
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинами профессиональным модулям

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

147 недель (включая: 84 недели обучение по учебным циклам, 5 недель промежуточная аттестация, 25 недель учебная и производственная практики (по профилю специальности), 4 недели - производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 23 недели каникулы, что полностью соответствует ФГОС СПО.

- Календарный учебный график утвержден директором.
- Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2 Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения Приложение 3.

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- профессиональные модули.

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план содержит:

перечень учебных циклов и модулей;

трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах; распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине,

междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

продолжительность итоговой аттестации, формы итоговой (государственной) аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам (МДК):

1. МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров» ,

2. МДК 02.02 «Пожарная профилактика».

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 6642 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;

2 семестр 22 недели;

3 семестр 9 недель;

4 семестр 18 недель;

5 семестр 16 недель;

6 семестр 16 недель;

7 семестр 18 недель;

8 семестр 7 недель.

Количество курсовых работ 2.

Каникулы 23 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 84 недели обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего ППСЗ включает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

Учебный план части включает четыре обязательные дисциплины этого цикла: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» предусмотренные ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и три дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППСЗ: «Основы права», «Татарский язык и литература». «Основы экономики».

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Экологические основ природопользования».

Профессиональный учебный цикл (ОП)

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 12 обязательных общепрофессиональных Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Психология экстремальных ситуаций», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.);
- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.).

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании педагогического совета, рекомендованы цикловой методической комиссией Таблица 7. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Таблица 7

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Требования к знаниям, умениям	Коды формируемых компетенций
ОП Общеобразовательная подготовка			
ОУД.01	Русский язык и литература	<p>знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p> <p>уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические,</p>	ОК 1 – ОК 8

		<p>лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;</p> <p>соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;</p> <p>определять род и жанр произведения;</p> <p>выявлять авторскую позицию;</p> <p>выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
ОУД.02	Иностранный язык	<p>знать:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>уметь:</p> <p><i>говорение:</i></p> <p>вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p><i>аудирование:</i></p> <p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p><i>чтение:</i></p>	ОК 1 – ОК 9

		<p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>письменная речь:</i> писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p>	
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>знать и уметь:</p> <p>Алгебра выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</p> <p>Начала математического анализа вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной.</p> <p>Уравнения и неравенства <i>Использовать</i> свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные системы; составлять уравнения и неравенства по условию задачи; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.</p> <p>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.</p> <p>Геометрия распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>	ОК 1 – ОК 5 ОК 8
ОУД.04	История	<p>знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и</p>	ОК 2, ОК 4

		<p>системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	
ОУД.05	Физическая культура	<p>знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p>	ОК 2, ОК 3, ОК 6
УД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной</p>	ОК 1 – ОК 9

		<p>гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p> <p>уметь:</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			
ОУД.07	Информатика	<p>знать:</p> <p>Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p> <p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p> <p>Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> <p>Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности</p> <p>Назначение и функции операционных систем.</p> <p>уметь:</p> <p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p>Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> <p>Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p>Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	ОК 1 – ОК 9
ОУД.08	Физика	<p>знать:</p> <p>Предмет физики. Методы физического исследования.</p> <p>Материальная точка. Система отсчета. Относительность механического движения. (равномерное прямолинейное, равноускоренное прямолинейное равномерное по окружности, криволинейное). Масса, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Твердое тело. Угловая скорость. Момент инерции, момент силы.</p> <p>Условия равновесия, виды равновесия. Математический маятник; гармонические колебания; виды колебаний(свободные, вынужденные автоколебания; смещение; амплитуда; частота; период; фаза; разность фаз; затухающие колебания; резонанс; волны: поперечные, продольные; скорость; длины волны).</p> <p>Тепловые движения частиц: диффузия, масса и размеры молекул: идеальный газ; изотермический, изобарический, изохорный и адиабатные процессы; Броуновское движение. Температура – мера средней кинетической энергии молекул.</p> <p>Влажность; виды паров; насыщенные и ненасыщенные пары; влажность воздуха: абсолютная и относительная влажность; поверхностное натяжение жидкости, смачивание; анизотропия монокристаллов, кристаллические и аморфные тела: упругие и пластические деформации,</p>	ОК 2 – ОК 8

		<p>коэффициент жесткости материала.</p> <p>Внутренняя энергия, изменение внутренней энергии. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно. Принцип работы тепловых двигателей их роль в народном хозяйстве. Работу при изобарном расширении газа.</p> <p>Электрический заряд, электрическое поле, напряженность; разность потенциалов, напряжение; диэлектрическая проницаемость, электрическая постоянная; емкость; энергия электрического поля. Конденсаторы.</p> <p>Электрический ток, сторонние силы, электродвижущая сила, сопротивление электрического тока: внешнее и внутреннее.</p> <p>Электрический ток в полупроводниках; собственная и примесная проводимость. Полупроводники, р - п- переход; электрический ток в жидкостях; электролитическая диссоциация; электролиз; электрический ток в газах, в вакууме</p> <p>Электромагнитные колебания; свободные электромагнитные колебания в контуре; превращение энергии в контуре; затухающие электромагнитные колебания; вынужденные электромагнитные колебания; электромагнитное поле.</p> <p>Математический маятник, период, частота, амплитуда колебаний, фаза, угловая скорость, явление резонанса, условия резонанса, превращения энергии при колебательном движении.</p> <p>Электромагнитные волны, интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света.</p> <p>Магнитное поле, магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость; работа по перемещению проводника с током в магнитном поле; магнитные свойства вещества; магнетики, парамагнетики, диамагнетики, ферромагнетики, магнето - мягкие , магнето -жесткие материалы.</p> <p>Фотон, фотоэффект, корпускулярно-волновой дуализм света. Эффект Комптона. Спектр излучения(поглощения) квантовый генератор электромагнитного излучения(лазер, мазер), люминесценция</p> <p>Законы и закономерности:</p> <p>Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Зависимость силы трения скольжения от силы давления. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и превращения энергии. Закон сохранения момента импульса. Правило моментов. Закон Паскаля: Основное уравнение гармонических колебаний: частоты, периода колебаний.</p> <p>Закон Кулона, сохранения электрических зарядов; работу электрического поля по перемещению заряда.</p> <p>Закон электромагнитной индукции; правило Ленца, индуктивность, самоиндукция, Э.Д.С. самоиндукции.</p> <p>Основные положения молекулярной кинетической теории молекул, основные уравнения молекулярной кинетической теории молекул, уравнение Менделеева - Клапейрона, связь между термодинамическими параметрами состояния газа в изопроцессах.</p> <p>Определение относительной влажности воздуха, коэффициент поверхностного натяжения; формула Жюрена. Закон Гука; механическое напряжение; абсолютное, относительное удлинение, модуль упругости Юнга, предел прочности.</p> <p>Первый закон термодинамики, второй закон термодинамики; изменение внутренней энергии для одноатомного и многоатомного газа. Работы при изобарном расширении газа. К.П.Д. тепловых двигателей.</p> <p>Закон Ома для участка и полной цепи, формула электродвижущей силы.</p> <p>Законы отражения и преломления волн; принцип относительности, принцип постоянства скорости света в вакууме, связь массы и энергии покоя, скорость света в вакууме, как предельная скорость передачи сигнала</p> <p>Практическое применение электромагнитных волн: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового и рентгеновского диапазона частот для дефектоскопии; радиолокация, интерференция-метод контроля качества поверхности деталей</p> <p>Законы электролиза; законы Ома. Практическое применение</p>	
--	--	--	--

		<p>измерительных приборов магнитоэлектрической системы; электролиз и гальванике; термистор, терморезистор, диод, транзистор; электрохимический, анодномеханический способы обработки металлов. Правило Ампера, формула силы Ампера, сила Лоренца. Законы гармонических колебаний, формулы расчета и взаимосвязи периода, частоты, амплитуды и угловой скорости. Формула Томсона, собственной частоты; энергии магнитного поля, фотоэффекта, Эйнштейна для фотоэффекта, гипотеза и формула Планка. Практическое применение: устройство и принцип действия фотоэлемента, фотоэлектрические датчики, дефектоскопы. Давление света. Химическое действие света. Опыт Резерфорда. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомами. Спектральный анализ, его применение. Состав ядра. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи, Дефект масс. Ядерные реакции. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Методы регистрации заряженных частиц. Получение радиоактивных изотопов. Деление ядер урана. Ядерный реактор. Цепная ядерная реакция. Термоядерная реакция. Элементарные частицы и античастицы и их взаимные превращения</p> <p>уметь:</p> <p>Измерять и делать простейшие расчеты физических величин: времени, расстояния, скорости, ускорения, углового перемещения, массы, силы, импульса, работы, мощности, к.п.д., периода колебаний, скорости распространения волны, момента силы; пользоваться динамометром, штангенциркулем, секундомером, манометром. Читать и строить графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равнопеременном движениях, силы упругости от деформации, скорости и перемещения от времени при вращательном и колебательном движениях, читать график резонансной кривой. Решать вычислительные, графические, экспериментальные качественные задачи на определение: скорости, ускорения, пути, перемещения при равномерном и равнопеременном движениях; линейной и угловой скорости и ускорения при равномерном движении по окружности; массы, силы, импульса, работы, к.п.д.; длины волны, периода колебаний математического маятника; момента силы; давление внутри жидкости, выталкивающую силу; изображать на чертеже направление векторов скорости, ускорения, силы, импульса. Решать задачи с применением формул, связывающих частоту, период колебаний с циклической частотой, уметь определять ускорение свободного падения с помощью математического маятника; решать задачи на закон преломления волн. Решать задачи с использованием формул количества вещества, молекулярной массы, основные уравнения молекулярно-кинетической теории газов, уравнения Менделеева - Клапейрона, связи средней кинетической энергии хаотического движения молекул и температуры. Вычислять работу газа с помощью графика зависимости давления от объема. Пользоваться приборами: психрометром, гигрометром Ламбрехта; определять относительную влажность воздуха с помощью психрометрической таблицы; определять коэффициент поверхностного натяжения; определять модуль упругости Юнга; решать задачи с использованием формул Жювена; предел прочности материала и упругости. Решать задачи с использованием формул первого закона термодинамики, работы газа в изобарном процессе, К.П.Д. тепловых двигателей. Решать задачи на закон Кулона, сохранения электрического заряда, на движение и равновесие заряженных частиц в электрическом поле; с применением формулы напряжения, напряженности, работы электрического поля, емкости. Пользоваться амперметром, вольтметром, миллиамперметром, омметром, выпрямителем электрического тока, реостатом; собирать электрические цепи. Производить расчеты электрических цепей с применением законы Ома для участка и полной цепи; закономерностей последовательного и параллельного соединений проводников. Решать задачи с использованием формул: электромагнитной индукции, силы Лоренца, силы Ампера, индуктивности, Э.Д.С. самоиндукции; объяснять явления электромагнитной индукции, определять вектор</p>	
--	--	--	--

		<p>магнитной индукции.</p> <p>Решать задачи на лоренцево сокращение длины, одновременности событий, «заземления» времени в зависимости от характера движения инерциальных систем отсчета от условий измерений, вычислять полную и кинетическую энергию частицы, движущихся с большими скоростями; оценивать увеличение массы тел.</p> <p>Решать задачи по применению формул, связывающих энергию, импульс, на массу фотона с частотой соответствующей световой волне; на применение формул Эйнштейна релятивисткой энергии тела; на энергию связи, дефекта масс; на закон сохранения атомных масс и зарядовых чисел.</p>	
ОУД.09	Химия	<p>знать:</p> <p>роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; основные законы химии: закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике; основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; природные источники углеводородов и способы их переработки; вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p> <p>уметь:</p> <p>называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам; определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</p> <p>объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости</p>	ОК 2 – ОК 8

		<p>химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</p> <p>выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</p> <p>проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</p> <p>использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;</p> <p>объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</p> <p>экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</p> <p>безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;</p> <p>определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</p> <p>распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;</p> <p>оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;</p> <p>критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.</p>	
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>знать:</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p>уметь:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	ОК 2 – ОК 4 ОК 6, ОК 8

		применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	
ОУД.11	Биология	<p>знать: основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г.Менделя; сцепленного наследования Т.Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г.Менделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека); строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; вида и экосистем (структура); сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере, эволюция биосферы; современную биологическую терминологию и символику.</p> <p>уметь: объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов; устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции; решать задачи разной сложности по биологии; составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особой вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить и описывать микропрепараты; выявлять приспособления организмов к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных, отличительные признаки живого (у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона; исследовать биологические системы на биологических моделях (аквариум); сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и</p>	ОК 2 – ОК 8

		<p>бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных; пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;</p> <p>анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях.</p>	
ОУД.12	География	<p>знать:</p> <p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p> <p>уметь:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	ОК 2 – ОК 6 ОК 8
ОУД.13	Экология	<p>уметь:</p> <p>объяснять смысл экологических глобальных проблем;</p> <p>давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</p> <p>прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;</p> <p>давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</p> <p>анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</p> <p>определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</p>	ОК 1 – ОК 4 ОК 6 – ОК 8

		<p>решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</p> <p>анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру экологии и природопользования;</p> <p>о современном состоянии окружающей среды России и планеты; глобальные проблемы экологии;</p> <p>о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</p> <p>основные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>виды особо охраняемых территорий;</p> <p>правовые основы экологической безопасности;</p> <p>задачи природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>понятие и виды экологического мониторинга;</p> <p>виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</p>	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально – экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	ОК 1 – ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОК 1 – ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	ОК 2 , ОК 3, ОК 6

ОГСЭ.05	Основы права	<p>знать: знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; иметь представление об основах гражданского, семейного, трудового, уголовного права Российской Федерации; знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные жизненные ситуации; применить на практике знание основ гражданского, административного, трудового и других отраслей права; юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.</p>	ОК 2– ОК 4 ОК 6, ОК 8
ОГСЭ.05	Татарский язык и литература	<p>знать: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; понятие об обиходно-бытовом стиле, стилеобразующие черты, его функции, основные формы реализации, основные жанровые разновидности, общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; основные особенности официально-делового стиля, принципы оформления официально-деловых текстов; особенности языка и принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; возможности рекламы в официально-деловом стиле речи; правила делового этикета; стилеобразующие черты научного стиля, его функции, основные формы реализации, основные жанровые разновидности, общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; стилеобразующие черты стиля художественной литературы, его функции, основные формы реализации, основные жанровые разновидности, общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; культуру и традиции, правила речевого этикета татар; принципы оформления текстов публицистического стиля с точки зрения лексики, морфологии и синтаксиса; особенности устной публичной речи, требования, предъявляемые к устной публичной речи; особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка; сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок; основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма? особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;</p> <p>понимать: понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная); понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки. Обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; особенности книжных стилей литературного татарского языка; особенности устной и письменной разговорной речи; условия функционирования разговорной речи; рамки использования разговорно-бытового стиля; содержание понятий: функциональный стиль речи, научный стиль,</p>	ОК 1 – ОК 8

		<p>официально-деловой, публицистический, разговорно-бытовой.</p> <p>уметь: практически владеть языком, что предполагает овладение лексическим минимумом в объеме 4000 единиц общего и терминологического характера; узнавать основные грамматические структуры и правильно переводить их; вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы; читать и переводить тексты с минимальным использованием словаря; давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое); различать виды и типы норм современного татарского языка; определять, к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст; составлять и характеризовать тексты книжных стилей с точки зрения цели сообщения, использования языковых средств, необходимых для достижения поставленной цели, и соответствия текста нормам соответствующего стиля; строить свою речь в разговорно-бытовом стиле с соблюдением важнейших требований к данному функциональному стилю литературного языка; обнаруживать и анализировать нарушения языковой нормы; обнаруживать стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их.</p>	
ОГСЭ.06	Основы экономики	<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>знать: общие положения экономической теории.</p>	ОК 1 – ОК 8
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	<p>уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p>знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Инженерная	уметь:	ОК 1 - ОК 9

	графика	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы строительной графики	ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.02	Техническая механика	уметь: производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения знать: основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.03	Электротехника и электроника	уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	уметь: выполнять метрологическую проверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений. знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	уметь: использовать законы идеальных газов при решении задач; решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; осуществлять расчеты гидравлических параметров; напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; знать: предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; основные понятия и определения, смеси рабочих тел; законы термодинамики; реальные газы и пары, идеальные газы; газовые смеси; истечение и дросселирование газов; термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение,	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3

		<p>теплопередачу; топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; термогазодинамику пожаров в помещении; теплопередачу в пожарном деле; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин и механизмов.</p>	
ОП.06	Теория горения и взрыва	<p>уметь: осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; знать: физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов .</p>	<p>ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3</p>
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	<p>уметь: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; знать: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы;</p>	<p>ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3</p>

		<p>принципы профилактики образования толпы;</p> <p>основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</p> <p>алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</p> <p>о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.</p>	
ОП.08	Здания и сооружения	<p>уметь:</p> <p>оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</p> <p>определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</p> <p>применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</p> <p>использовать методы и средства рациональной защиты;</p> <p>знать:</p> <p>виды, свойства и применение основных строительных материалов;</p> <p>пожарно-технические характеристики строительных материалов;</p> <p>поведение строительных материалов в условиях пожара;</p> <p>основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</p> <p>несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</p> <p>предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</p> <p>степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</p> <p>поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</p> <p>категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1 -ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1 -ПК 3.3</p>
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	<p>уметь:</p> <p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1 -ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1 -ПК 3.3</p>

		<p>данных и кодирования;</p> <p>основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p> <p>общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</p> <p>информационные основы связи;</p> <p>устройство и принцип работы радиостанций;</p> <p>организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</p> <p>сети передачи данных;</p> <p>автоматическую телефонную связь;</p> <p>организацию сети спецсвязи по линии 01;</p> <p>диспетчерскую оперативную связь;</p> <p>основные элементы радиосвязи: устройство и принцип работы радиостанций;</p> <p>организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>сети передачи данных;</p> <p>информационные технологии и основы автоматизированных систем;</p> <p>автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</p> <p>принципы основных систем сотовой связи.</p>	
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	<p>уметь:</p> <p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</p> <p>определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p> <p>знать:</p> <p>функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</p> <p>понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</p> <p>значение и сущность страхования от пожаров;</p> <p>методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</p> <p>основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.11	Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;</p> <p>знать:</p> <p>характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</p> <p>особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;</p> <p>признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>способы оказания помощи пострадавшим.</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3

		<p>пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
--	--	--	--

4.4 Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей рассмотрены на заседании педагогического совета, рекомендованы цикловой методической комиссией (Приложение УМК)

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы, предусмотренные ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ:

ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»:

МДК.01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны».

МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров»;

МДК 01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ»;

дисциплина, реализуемая за счет вариативной части ППССЗ:

МДК 01.04 «Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов».

Модуль изучается с третьего по восьмой семестры. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»:

МДК.02.01 «Организация деятельности государственного пожарного надзора»;

МДК.02.02«Пожарная профилактика»;

МДК.02.03 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Модуль изучается в течение седьмого и восьмого семестра. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения и проведения аварийно-спасательных работ»:

МДК.03.01 «Пожарно-спасательная техника оборудования»;

дисциплина, реализуемая за счет вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ:

МДК 03.02. «Пожарное водоснабжение».

Модуль изучается в течение седьмого и восьмого семестра. В рамках модуля проводится производственная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК.04.01«Теория вождения»;

МДК.04.02«Пожарный».

Модуль изучается в течение третьего и четвертого семестра.

В рамках модуля проводятся учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным). Таблица 8.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 4.

Таблица 8

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Требования к знаниям, умениям	Коды формируемых компетенций
ПМ Профессиональные модули			
ПМ 1	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	иметь практический опыт: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4
МДК 01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров		
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ		
МДК 01.04	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов		

		<p>проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и</p>	
--	--	---	--

		<p>техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>знать:</p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-</p>	
--	--	--	--

		спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций	
ПМ 2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	<p>иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p>уметь: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p>	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4
МДК 02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора		
МДК 02.02	Пожарная профилактика		
МДК 02.03	Правовые основы профессиональной деятельности		

		<p>проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; представлять интересы организации в государственных органах, в</p>	
--	--	--	--

		<p>судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; знать: законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации; основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений</p>	
--	--	--	--

		<p>требований пожарной безопасности; порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.</p>	
ПМ 3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ	<p>иметь практический опыт:</p> <p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные</p>	ОК 1 - 9 ПК 3.1– ПК 3.3
МДК 03.01	Пожарно – спасательная техника и оборудование		
МДК 03.02	Пожарное водоснабжение		

		приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования	
ПМ 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			

4.5 Программы учебных и производственных практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность». Приложение 5.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения и проведение аварийно-спасательных работ»:

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 -9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»:

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 2.4.

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.

Места проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	2 ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения и проведения аварийно-спасательных работ»	3 Обособленное подразделение Государственное казенное учреждение «Пожарная охрана РТ (филиал) Набережночелнинский отряд Отдел надзорной деятельности по муниципальному образованию г. Набережные Челны УНД и ПР ГУ МЧС РФ по РТ ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России» ФКУ «1 отряд ФПС по РТ (договорной)» г. Нижнекамск
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 « Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»	Обособленное подразделение Государственное казенное учреждение «Пожарная охрана РТ (филиал) Набережночелнинский отряд Отдел надзорной деятельности по муниципальному образованию г. Набережные Челны УНД и ПР ГУ МЧС РФ по РТ ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России» ФКУ «1 отряд ФПС по РТ (договорной)» г. Нижнекамск
3	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»	Обособленное подразделение Государственное казенное учреждение «Пожарная охрана РТ (филиал) Набережночелнинский отряд Отдел надзорной деятельности по муниципальному образованию г. Набережные Челны УНД и ПР ГУ МЧС РФ по РТ ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России» ФКУ «1 отряд ФПС по РТ (договорной)»

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Формы оперативного контроля:

- контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа, освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно - ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании Педагогического Совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок с отметкой «освоен» «не освоен»);

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается формирование общих и профессиональных компетенций. При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией. Выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного Педагогическим Советом колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование педагогическому совету собственную тему дипломного проекта. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её

тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются научный руководитель. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации цикловой методической комиссией колледжа разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, согласовывается с работодателем и утверждается на Педагогическом Совете колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
Приложение 6.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными итоговыми экзаменационными комиссиями.

Государственные итоговые экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной итоговой аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной итоговой аттестационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий.

Состав государственной итоговой экзаменационной комиссии утверждается на Педагогическом Совете по представлению директора колледжа.

Количественный состав государственной итоговой экзаменационной комиссии, не менее 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной итоговой экзаменационной комиссии.

Государственную итоговую экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя государственной итоговой экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- освоение в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

Заместителем председателя государственной итоговой экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместитель.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии

с графиком учебного процесса.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной итоговой экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола государственных итоговых экзаменационных комиссий.

Решения государственных итоговых экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, при равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной итоговой экзаменационной комиссии является решающим.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице 9 приводятся следующие сведения:

- Квалификационная категория;
- Возрастной состав ППС;
- Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ);
- Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года;
- Повышение квалификации (%);

В таблице приводятся следующие сведения:

- Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;

- Ф.И.О;
- Должность по штатному расписанию;
- Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому);
- Ученая степень, ученое (почетное) звание;
- Квалификационная категория;
- Стаж работы;
- Основное место работы;

- Должность;
- Условия привлечения к трудовой деятельности.

Справка
о кадровом обеспечении образовательного процесса
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

№ п/п	Циклы	Квалификационная категория		Возрастной состав ППС (профессорско-преподавательский состав)						Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ)				Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года	Повышение квалификации. (%)
		первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	1			3	2	2					7		3
2	Математический и общий естественно научный цикл	1	-				2						2		1
3	Профессиональный цикл	3	1		1	4	8		1				7		4

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БД Базовые дисциплины								
ОУД-01	Русский язык и литература	Хайбуллина (Москолькова) Равиля Равшановна, преподаватель	Таджикский педагогический институт русского языка и литературы, русский язык и литература (учитель русского языка и литературы)	1 кв. категория	27	20	МАОУ «СОШ №48», учитель русского языка и литературы	Совместитель
ОУД.02	Иностранный язык	Пантина Земфира Халимовна, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, немецкий и английский язык (учитель немецкого и английского языков)	Высшая	30	30	МАОУ «СОШ №48», учитель английского языка	Совместитель
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Давлетова Рина Рхулбаяновна, преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, Математика и физика (учитель математики и физики)	1 кв. категория	35	29	МАОУ «СОШ №48», учитель математики	Совместитель
ОУД.04	История	Мухаметзянова Рамя Магсумовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществознания	1 кв. категория	16	16	МАОУ «СОШ №48», учитель истории и обществознания	Совместитель
ОУД.05	Физическая культура	Гильманов Рафик Ахмадиевич, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание (учитель физической культуры)	1 кв. категория	34	32	МАОУ «СОШ №48», учитель физической культуры	Совместитель
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Кадыров Даян Хамидулович, преподаватель	Челябинский государственный педагогический институт, физика и астрономия (учитель физики и астрономии), Екатеринбургское пожарно-техническое училище МВД РФ, Пожарная безопасность (техник пожарной безопасности.)	1 кв. категория	37	15	МБОУ «СОШ №52», преподаватель-организатор ОБЖ	Совместитель

ОУД.07	Информатика	Илюхин Алексей Николаевич, преподаватель	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автоматизация технологических процессов и производств (инженер)	Кандидат технических наук	9	6	КФУ (Набережночелнинский филиал), доцент кафедры информационных систем	Совместитель
ОУД.08	Физика	Чунаева Лилия Альбертовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика (учитель математики и физики)	1 кв. категория	23	23	МБОУ «СОШ №22», учитель физики	Совместитель
ОУД.09	Химия	Титова Елена Петровна, преподаватель	Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Химия (Химик. Преподаватель)	1 кв. категория	32	13	МБОУ «СОШ №6», учитель химии	Совместитель
ОУД.10	Обществознание (вкл.экономику и право)	Мухаметзянова Ракия Магсумовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществознания	1 кв. категория	16	16	МАОУ «СОШ №48», учитель истории и обществознания	Совместитель
ОУД.11	Биология	Калачева Людмила Демьяновна, преподаватель	Казанский государственный университет, Почвоведение и агрохимия (Почвовед)	Кандидат биологических наук, доцент	39	12	ЧОУ ВПО «Камский институт», доцент кафедры естественно-научных дисциплин	Совместитель
ОУД.12	География	Султангареев Эдуард Нурлыгаянович, преподаватель	Башкирский государственный университет, География (Географ. Преподаватель)	Высшая	21	21	МБОУ «Лицей № 79, учитель географии»	Совместитель
ОУД.13	Экология	Калачева Людмила Демьяновна, преподаватель	Казанский государственный университет, Почвоведение и агрохимия (Почвовед)	Кандидат биологических наук, доцент	39	12	ЧОУ ВПО «Камский институт», доцент кафедры естественно-научных дисциплин	Совместитель
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								

ОГСЭ.01	Основы философии	Андрианов Александр Юлианович, преподаватель	Уральский государственный университет, Философия (преподаватель философии)	-	39	4	ЧПОУ «КамТЭК», преподаватель	Совместитель
ОГСЭ.02	История	Мухаметзянова Рамиа Магсумовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществознания	1 кв. категория	16	16	МАОУ «СОШ №48», учитель истории и обществознания	Совместитель
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Пантина Земфира Халимовна, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, немецкий и английский язык (учитель немецкого и английского языков)	Высшая	30	30	МАОУ «СОШ №48», учитель английского языка	Совместитель
ОГСЭ.04	Физическая культура	Гильманов Рафик Ахмадиевич, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание (учитель физической культуры)	1 кв. категория	34	32	МАОУ «СОШ №48», учитель физической культуры	Совместитель
ОГСЭ.05	Основы права	Мугинова Назира Халитовна, преподаватель	Академия управления «ТИСБИ», юриспруденция (юрист)	Кандидат социологических наук	31	11	Университет управления ТИСБИ, доцент кафедры юридических дисциплин	Штатный
ОГСЭ.06	Татарский язык и литература	Гарипова Гульнара Шакировна преподаватель	Казанский государственный педагогический университет (учитель татарского языка и литературы)	1 кв. категория	23	23	МАОУ «СОШ №34», учитель татарского языка и литературы	Совместитель
ОГСЭ.07	Основы экономики	Аюпова Венера Казбековна, преподаватель	Высшее, Удмуртский гос.универ., г.Ижевск. Финансы и кредит (экономист). Проф. переподготовка, Институт Управления, г.Наб.Челны, менеджмент в сфере образования	Кандидат педагогических наук	11	10	Университет управления ТИСБИ, преподаватель экономических дисциплин	Совместитель
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	Давлетова Рина Рхулбаяновна, преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, Математика и физика (учитель математики и физики)	1 кв. категория	35	29	МАОУ «СОШ №48», учитель математики	Совместитель

ЕН.02	Экологические основы природопользования	Калачева Людмила Демьяновна, преподаватель	Казанский государственный университет, Почвоведение и агрохимия (Почвовед)	Кандидат биологических наук, доцент	39	12	ЧОУ ВПО «Камский институт», доцент кафедры естественно-научных дисциплин	Совместитель
ОП Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная графика	Гайдабура Валентина Анатольевна, преподаватель	Камский политехнический институт, машины и технология литейного производства(инженер)	1 кв. категория	20	20	Набережночелнинский технический колледж преподаватель	Совместитель
ОП.02	Техническая механика	Фардеев Альберт Рифович, преподаватель	Томский государственный университет, Механика (механик) Камская государственная инженерно- экономическая академия кандидат технических наук	Доцент по специальности Теоретическая механика	34	19	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры механики и конструирования	Совместитель
ОП.03	Электротехника и электроника	Шалак Алла Александровна, преподаватель	КамПИ, г.Наб.Челны, Автоматизация технологических процессов и производств (инженер-электромеханик)	Высшая	18	15	Камский государственный автомеханический колледж, преподаватель	Совместитель
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Западнава Надежда Николаевна, преподаватель	Томский государственный университет, Механика (механик) Казанский (Приволжский) федеральный университет,	Ст.преподаватель	35	16	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	Совместитель
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Западнава Надежда Николаевна, преподаватель	Томский государственный университет, Механика (механик) Казанский (Приволжский) федеральный университет, Материаловедение и технологии материалов (магистр)	Ст.преподаватель	35	16	Казанский (Приволжский) федеральный университет, старший преподаватель кафедры материалов,	Совместитель

ОП.06	Теория горения и взрыва	Чунаева Лилия Альбертовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика (учитель математики и физики)	1 кв. категория	23	23	МБОУ «СОШ №22», учитель физики	Совместитель
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	Газизуллина Гузель Ансаровна, преподаватель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт (Преподаватель географии), Международная академия экспертизы и оценки (квалификация психолог)	-	-	-	ЧПОУ «КамТЭК», преподаватель	Штатный
ОП.08	Здания и сооружения	Волков Виктор Георгиевич, преподаватель	Казанский химико-технологический институт им.С.М. Кирова, Машины и аппараты химических производств (инженер-механик). Ленинградское пожарно-технич.училище МВД. Пожарный (техник)		57	2	ЧПОУ «КамТЭК», преподаватель	Штатный
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	Потапов Алексей Олегович, преподаватель	Высшее, Академия гос. противопожарн. службы МЧС России, г.Москва. Инженер по пожарной безопасности.		25	5	ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России»	Совместитель
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Аюпова Венера Казбековна, преподаватель	Высшее, Удмуртский гос.универ., г.Ижевск. Финансы и кредит (экономист). Проф. переподготовка, Институт Управления, г.Наб.Челны, менеджмент в сфере образования	Кандидат педагогических наук	11	10	Университет управления ТИСБИ, преподаватель экономических дисциплин	Совместитель
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Кадыров Даян Хамидуллович, преподаватель	Челябинский государственный педагогический институт, физика и астрономия (учитель физики и астрономии), Екатеринбургское пожарно-техническое училище МВД РФ, Пожарная безопасность (техник пожарной безопасности.)	1 кв. категория	37	15	МБОУ «СОШ №52», преподаватель-организатор ОБЖ	Совместитель

ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Кадыров Даян Хамидуллович, преподаватель	Челябинский государственный педагогический институт, физика и астрономия (учитель физики и астрономии), Екатеринбургское пожарно-техническое училище МВД РФ, Пожарная безопасность (техник пожарной безопасности.)	1 кв. категория	37	15	МБОУ «СОШ №52», преподаватель-организатор ОБЖ	Совместитель
ПМ Профессиональные модули								
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной	Сахбутдинов Шамшетдин Шарафетдинович, преподаватель	Высшее, ЕГПИ, г.Елабуга, Математика (учитель математики)		31	5	Учебно – методический центр по ГО и ЧС РТ г. Набережные Челны начальник	Совместитель
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	Сахбутдинов Шамшетдин Шарафетдинович, преподаватель	Высшее, ЕГПИ, г.Елабуга, Математика (учитель математики)		31	5	Учебно – методический центр по ГО и ЧС РТ г. Набережные Челны начальник	Совместитель
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	Потапов Алексей Олегович, преподаватель	Высшее, Академия гос. противопожарн. службы МЧС России, г.Москва. Инженер по пожарной безопасности.		25	5	ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России»	Совместитель
МДК.01.04	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов	Потапов Алексей Олегович, преподаватель	Высшее, Академия гос. противопожарн. службы МЧС России, г.Москва. Инженер по пожарной безопасности.		25	5	ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России»	Совместитель
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	Потапов Алексей Олегович, преподаватель	Высшее, Академия гос. противопожарн. службы МЧС России, г.Москва. Инженер по пожарной безопасности.		25	5	ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России»	Совместитель
МДК.02.02	Пожарная профилактика	Волков Виктор Георгиевич, преподаватель	Казанский химико-технологический институт им.С.М. Кирова, Машины и аппараты химических производств (инженер-механик). Ленинградское		57	2	ЧПОУ «КамТЭК», преподаватель	Штатный

МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	Мугинава Назира Халитовна, преподаватель	Академия управления «ТИСБИ», юриспруденция (юрист)	Кандидат социологических наук	31	11	Университет управления ТИСБИ, доцент кафедры юридических	Штатный
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	Потапов Алексей Олегович, преподаватель	Высшее, Академия гос. противопожарн. службы МЧС России, г.Москва. Инженер по пожарной безопасности.		25	5	ФГУП «Ведомственная охрана объектов промышленности России»	Совместитель
МДК.03.02	Пожарное водоснабжение	Волков Виктор Георгиевич, преподаватель	Казанский химико-технологический институт им.С.М. Кирова, Машины и аппараты химических производств (инженер-механик). Ленинградское		57	2	ЧПОУ «КамТЭК», преподаватель	Штатный
МДК.04.01	Теория вождения	Корачун Александр Викторович, преподаватель	Высшее, КамПИ, г.Наб.Челны, Менеджмент (менеджер). Ленинградский индустриально-педагогический техникум, Обработка металлов резанием (техник-технолог, мастер производственного обучения)		24	2	ООО «Ростэк-ТрансЛогистика», специалист отдела логистики	Совместитель
МДК.04.02	Пожарный	Болонин Андрей Анатольевич, мастер производственного обучения	Среднее проф., Академия гос. Противопожарной службы г.Екатеринбург, Пожарная безопасность (техник)		25	3		Совместитель

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей - УМК ПМ;
- учебно-методические комплексы дисциплин - УМК УД.
- титульный лист,
- содержание УМК,
- паспорт программы учебной дисциплины,
- структура и примерное содержание учебной дисциплины,
- условия реализации учебной дисциплины,
- контрольно-оценочные средства.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Ресурсы Частного профессионального образовательного учреждения «Камский технико – экономический колледж».

- электронные учебники
- библиотека
- компьютерные кабинеты.

Раздел 1. Обеспеченность фонда основной учебной литературы (учебного фонда)
ЧПОУ «КамТЭК»

№п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»	20	24	0,3	100
	В том числе по циклам дисциплин:				
	общеобразовательный цикл	104	1102	12,1	100
	базовые дисциплины	79	793	8,7	100
	профильные дисциплины	25	310	3,4	100
	Профессиональная подготовка	101	385	4,3	100
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	54	198	2,3	100
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	15	139	1,6	100
	профессиональный цикл	32	48	0,5	100

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, Таблица 12 научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или)
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2	2
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2	4
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	4
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	-	-
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература		

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

Таблица 13

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно - библиотечная система «ZNANIUM.COM». Принадлежность - сторонняя. Эл.адрес. http://znanium.com . ООО «Научно издательский центр ИНФРА - М»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа	
		Количество точек доступа - 10. Соответствует, выходов в сеть Интернет с возможностью одновременного доступа

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения проводится по сетевому договору.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ предполагает наличие: 11 учебных кабинетов, 2 мастерских, 8 лабораторий

1. Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
аварийно-спасательной и пожарной техники.

2. Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;

медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

3. Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

4. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

5. Спортивный комплекс:

6. спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

7. Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Частного профессионального образовательного учреждения

«Камский техникo – экономический колледж»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	423800, Российская Федерация, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр-кт Московский, 120.	учебные помещения площадь 1449 кв. м	аренда	Темная Людмила Романовна паспорт 9203 73778 выдан 01.10.2002г. Автозаводским ОВД г.Набережные Челны, ул. Жасминовая, д.7, кв.3	Договор аренды №1 от 21.08.2017г. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 28.07.2017 № 16:52:070102:203-16/022/2017-1	16:52:070102:203	16-0-1-212/4002/2017/7642
2.	423810, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. Вахитова, дом 3	помещения для занятия физической культурой и спортом 150 кв.м +ЛПЗ 213.9 кв.м	аренда	МАОУ «Средняя школа №48»	Договор аренды № 005 -668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686	16:52:07 01 02:0068	
3.	Всего (кв. м):	1812,9 кв.м.	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности территориями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) территории	Назначение территории (автодром, земельный участок, стадион и др.) с указанием площади (кв.м)	Основание возникновения права (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

N п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение с указанием индекса) помещений с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещение для работы медицинских работников	423810, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. Вахитова, дом 3	аренда	МАОУ «Средняя школа №48»	Договор о сотрудничестве № б/н от 01.09.2017	16:52:07 01 02:0068	
2.	Помещение для организации питания обучающихся	423800, Российская Федерация, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр-кт Московский, 120.	аренда	Темная Людмила Романовна паспорт 9203 73778 выдан 01.10.2002г. Автозаводским ОВД г.Набережные Челны, ул. Жасминовая, д.7, кв.3	Договор аренды №1 от 21.08.2017г. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 28.07.2017 № 16:52:070102:203-16/022/2017-1	16:52:070102:203	16-0-1-212/4002/2017/7642

№	Вид образования, уровень образования, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение с указанием индекса) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Основание возникновения права (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
II.	Среднее профессиональное образование, 20.02.04 «Пожарная безопасность»				
1.	Русский язык и литература	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, пр-кт Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
2.	Иностранный язык	№ 302 Иностранного языка Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, пр-кт Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
3.	Математика: алгебра, начала математического анализа. геометрия	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, пр-кт Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
4.	История	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, пр-кт Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		Информационный стенд			
5.	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Учебный инвентарь:</p> <p>Штанга - 1 шт., набор гирь - 1 шт. перекладина гимнастическая - 1 шт. брусья гимнастические - 1 шт. козел гимнастический - 1 шт. мостик гимнастический - 1 шт. бревно гимнастическое - 1 шт. набор гантелей - 1 шт., канат - 1 шт. скамья для жима лежа - 1 шт. стол для настольного тенниса - 1 шт. мяч для настольного тенниса - 20 шт. ракетка для настольного тенниса - 4 шт. мяч баскетбольный - 2 шт. мяч волейбольный - 2 шт. мяч футбольный – 2 шт. сетка волейбольная - 1 шт. палка гимнастическая - 10шт. скакалка - 6 шт., секундомер - 1 шт.</p>	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова,3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 - 668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686
		Открытый стадион	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова,3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 - 668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии</p> <p>Учебный инвентарь:</p> <p>Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, жалюзи, проектор</p>	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		Стенды: Основы подготовки к военной службе - 1шт. По стопам боевой славы- 1шт. Инструкции и документация- 1шт. Как оказать первую помощь- 1шт. Средства коллективной защиты- 1шт. Устав-закон военной службы- 1шт. Военная присяга РФ- 1шт. Боевое знамя воинской части- 1шт.			
7.	Информатика	№ 402 Информатики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя компьютер - 10 шт. информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
		Кабинет ЛПЗ по информатике Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор, компьютер - 10 шт., шкаф, информационный стенд (Инструкция по пожарной безопасности, Это интересно, История о вычислительной технике) - 3шт.	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова,3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 - 668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686
8.	Физика	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски стол преподавателя, стул преподавателя информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
		Кабинет ЛПЗ по физике Учебный инвентарь: Парты стулья, доска	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова, 3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 - 668 от 16.10.2013

		<p>классная, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор, компьютер учителя, шкаф, информационный стенд (информация по физике) - 5 шт. Шкаф, сейф с реактивами, Колориметры, измерительный цилиндр, термометр, стеклянная посуда (стаканы, колбы), весы с разновесами, гири, наборы грузов различного объема и массы, психрометр, набор для демонстрации по электричеству, источники питания, набор по оптике, динамометры, штативы с муфтой, лапкой и кольцом, рычаг, бруски, метроном, желоб лабораторный металлический длиной 1,4 м, прибор для изучения движения тел, магниты, катушка-моток, модель генератора электрического тока, электромагнит</p>			дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686
9.	Химия	<p>№ 403 Математика Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, информационный стенд (информация по химии) - 1 шт.</p>	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
		<p>Кабинет ЛПЗ по химии Учебный инвентарь: Парты, стулья, доска классная, интерактивная доска, раковина с краном, стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер, проектор, Вытяжной шкаф, информационный стенд (информация по химии) - 8 шт.</p>	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова,3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 - 668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686

		Лабораторная посуда, реактивы, электронные весы, индикаторы, модели атомов и молекул, коллекции, периодическая таблица Менделеева, таблица растворимости.			
10.	Обществознание (вкл. экономику и право)	№ 304 Гуманитарных и социально - экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты, стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
11.	Биология	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом. 1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
12.	География	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
13.	Экология	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
14.	Основы философии	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский,	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	д.120, пом.1003		
15.	История	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
16.	Иностранный язык	№ 302 Иностранного языка Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
17.	Физическая культура	Спортивный зал Учебный инвентарь: штанга - 1 шт., набор гирь - 1 шт. перекладина гимнастическая - 1 шт. брусья гимнастические - 1 шт. козел гимнастический - 1 шт. мостик гимнастический - 1 шт. бревно гимнастическое - 1 шт. набор гантелей - 1 шт., канат - 1 шт. скамья для жима лежа - 1 шт. стол для настольного тенниса - 1 шт. мяч для настольного тенниса - 20 шт. ракетка для настольного тенниса - 4 шт. мяч баскетбольный - 2 шт. мяч волейбольный - 2 шт. мяч футбольный – 2 шт. сетка волейбольная - 1 шт. палка гимнастическая - 10шт. скакалка - 6 шт., секундомер - 1	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова,3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 - 668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105- 2686

		шт.			
18.	Основы права	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
19.	Татарский язык и литература	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
20.	Математика	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
21.	Инженерная графика	№ 405 Инженерной графики и технической механики, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, альбомы для чертежей -20 шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
22.	Техническая механика	№ 405 Инженерной графики и технической механики, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
23.	Термодинамика,	№ 405 Инженерной графики и	423800	аренда	Договор аренды

	теплопередача и гидравлика	технической механики, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003		№ 1 от 21.08. 2017
24.	Электротехника и электроника	№ 405 Инженерной графики и технической механики, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
25.	Теория горения и взрыва	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
26.	Автоматизированные системы управления и связь	№ 306 Тактики тушения пожаров и аварийно- спасательных работ, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, основ выживания в чрезвычайных ситуациях Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, пожарная колонка противогазы, маски, баллоны, приборы и инструменты по ПБ, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
27.	Психология экстремальных ситуаций	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский,	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	д.120, пом.1003		
28.	Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Стенд : Инструкции и документация- 1шт. Как оказать первую помощь- 1шт. Средства коллективной защиты- 1шт., проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
29.	Метрология и стандартизация	№ 405 Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, инженерной графики и технической механики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
30.	Правовые основы деятельности аварийно – спасательных формирований	№ 304 Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
31.	Безопасность жизнедеятельности	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		преподавателя Стенд : Инструкции и документация- 1шт. Как оказать первую помощь- 1шт. Средства коллективной защиты- 1шт., проектор			
32.	ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	№ 404 Аварийно - спасательной и пожарной техники, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
	Тактика спасательных работ	№ 306 Тактики тушения пожаров и аварийно- спасательных работ, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, основ выживания в чрезвычайных ситуациях, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, пожарная колонка противогазы, маски, баллоны, приборы и инструменты по ПБ, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
33.	ПМ.02 Организация и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	№ 306 Тактики тушения пожаров и аварийно- спасательных работ, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, основ выживания в чрезвычайных ситуациях, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски,	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		<p>стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, пожарная колонка противогазы, маски, баллоны, приборы и инструменты по ПБ, проектор</p>			
Организация защиты населения и территорий	<p>№ 306 Тактики тушения пожаров и аварийно- спасательных работ, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, основ выживания в чрезвычайных ситуациях, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, пожарная колонка противогазы, маски, баллоны, приборы и инструменты по ПБ, проектор</p>	<p>423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом. 1003</p>	аренда	<p>Договор аренды № 1 от 21.08. 2017</p>	
Потенциально опасные процессы и производства	<p>№ 306 Тактики тушения пожаров и аварийно- спасательных работ, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, основ выживания в чрезвычайных ситуациях, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, пожарная колонка противогазы, маски, баллоны, приборы и инструменты по ПБ, проектор</p>	<p>423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом. 1003</p>	аренда	<p>Договор аренды № 1 от 21.08. 2017</p>	

34.	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно – спасательной техники и оборудования	№ 404 Аварийно - спасательной и пожарной техники, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
	Аварийно – спасательная техника и оборудование	№ 404 Аварийно - спасательной и пожарной техники, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
35.	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях в чрезвычайных ситуациях	№ 305Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Стенд : Инструкции и документация- 1шт. Как оказать первую помощь- 1шт. Средства коллективной защиты- 1шт., проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях в чрезвычайных ситуациях	№ 305Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Стенд : Инструкции и документация- 1шт. Как оказать первую помощь- 1шт. Средства коллективной защиты-	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		1 шт., проектор			
36.	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	№ 303Правил безопасности и дорожного движения , № 306 Тактики тушения пожаров и аварийно- спасательных работ, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, основ выживания в чрезвычайных ситуациях, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
	Теория вождения	№ 303Правил безопасности и дорожного движения Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
	Пожарный	№ 306 Тактики тушения пожаров и аварийно- спасательных работ, предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, основ выживания в чрезвычайных ситуациях, профилактики пожаров Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, пожарная колонка противогазы, маски, баллоны, приборы и инструменты по ПБ, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

7.4.Базы практики

Основными базами практики студентов являются:

Обособленное подразделение Государственное казенное учреждение «Пожарная охрана РТ (филиал) Набережночелнинский отряд
ФГУП «Охрана» Росгвардии
Отдел надзорной деятельности по муниципальному образованию г. Набережные Челны УНД и ПР
ГУ МЧС РФ по РТ
ФКУ «1 отряд ФПС по РТ (договорной)» г. Нижнекамск

С которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитательной работы педагогического коллектива колледжа является формирование

гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы колледжа лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения средне профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы колледжа происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

В колледже социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего колледжа:

1. Принцип самоорганизации - обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся

на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения - позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью колледжа, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения - профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

Социальная среда колледжа позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже - это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в колледже: Праздник «Сабантуй» для студентов и работников колледжа, Кросс Наций, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты колледжа принимают активное и успешное участие в мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», «Студенческая весна».

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортотв, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая группа», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники, Школа старост первого курса, и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во вне учебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему колледжу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям ежегодно проводится конкурс «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать - не взять!», лекции по профилактике

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Сложившаяся в колледже воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

