

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Камский технико – экономический колледж»
ЧПОУ «КамТЭК»

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом
Совете колледжа
31.08 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КамТЭК»
Ф.Р. Хамбалова
31.08 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план по специальности
- 4.3. Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей
- 4.4. Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей
- 4.5. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальностей) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

8. Характеристика среднего образовательного учреждения, обеспечивающего развитие общих компетенций выпускников

Приложения

1. Матрица компетенций.
2. Календарный учебный график.
3. Учебный план специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
4. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин.
5. Программы учебной производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.
6. Программы государственной итоговой аттестации.

1. Общие положения

1.1. Основная программа подготовки специалистов среднего звена

Основная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» реализуется в колледже по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №383.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается в вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей колледжа и работодателей.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред.01.05.2017) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 383;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016г.);
- Нормативно – методические документы Минобрнауки России;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (ред. от 26.11.2016г.)»;
- Устав колледжа;
- Нормативные документы колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цели и задачи ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки

Цели и задачи ППССЗ среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- в соответствии со стандартом качества - создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт;
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности;
- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе в сфере по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; организации деятельности коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки реализуется в колледже с сентября 2014 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: техник.

1.3.2. Нормативный срок освоения подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость подготовки специалистов среднего звена приводится в таблице 2

Таблица 2.

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	83
Учебная практика	26
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Итоговая (государственная) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателям по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей, образовательных услуг.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем с этими организациями.

Организация практики осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Набережные Челны и регионах Татарстана.

Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля качества студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, включены в учебно-методический комплекс, которые ежегодно корректируются и утверждаются на педагогическом совете учебного заведения.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

При поступлении в колледж Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» позволяет техникам работать в ремонтных организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта. Специалисты по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей востребованы:

- в процессе технического обслуживания ремонта автотранспорта;
- в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, в таких организациях, как:
 - ОАО «АвтоЗилЦентр»,
 - ОАО «КАМАЗ» и др.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: Конструкторское и технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники образовательной деятельности и научно-методической деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- администрация колледжа;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 4

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной

образовательной программой являются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 6

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Успешное выполнение программы профессионального модуля Регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка их эффективности и качества выполнения
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализ профессиональной ситуации Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач Оценивать риски при принятии решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик Использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учет норм и правил техники безопасности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (практические работы, подготовка к внеурочным профессиональным проектам) С преподавателями, мастерами в ходе обучения С работодателями в ходе производственной практики
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов) Ответственность за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик Определение этапов и содержания работ по самообразованию
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности Проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик
Профессиональные компетенции		

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	иметь практический опыт: технического контроля эксплуатируемого транспорта; уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

		<p>организовывать работу по повышению квалификации рабочих; знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<p>иметь практический опыт: проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; уметь: контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<p>иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке; уметь: контролировать соблюдение технологических процессов; осуществлять производственный инструктаж рабочих; знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинами профессиональным модулям

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», программах учебных и производственных практик, программе итоговой (государственной) аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» состоит:

8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

147 недель - (включая: 83 недели обучение по учебным циклам, 5 недель промежуточная аттестация, 26 недель учебная и производственная практики (по профилю специальности), 4 недели - производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 23 недели каникулы, что полностью соответствует ФГОС СПО.

- Календарный учебный график утвержден директором.
- Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план специальности

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения. Приложение 3.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и включает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

профессиональные модули.

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план содержит:
перечень учебных циклов и модулей;
трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
продолжительность итоговой (государственной) аттестации, формы итоговой (государственной) аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в рабочий учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предусмотрено выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам (МДК)

1. МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,
2. МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей».

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 6588 часов максимальной учебной нагрузки, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке рабочего учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50.

Продолжительность по учебным циклам составляет:

- 1- семестр 17 недель;
- 2- семестр 22 недели;
- 3- семестр 9 недель;
- 4- семестр 17 недель;

5- семестр 16 недель;

6- семестр 16 недель;

7- семестр 17 недель;

8- семестр 8 недель.

Количество курсовых работ 2.

Каникулы 23 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 83 недели по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

Учебный план части включает четыре обязательные дисциплины этого цикла «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», предусмотренные ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и две дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ: «Основы экономики», «Основы права», «Татарский язык и литература».

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл (ОП)

Профессиональный учебный цикл, включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин и три дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ. Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», и две дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ: «Экономика отрасли», «Автомобильные перевозки».

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.);
- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.).

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании Педагогического Совета, рекомендованы цикловой методической комиссией (Приложение УМК)

Таблица 7

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Требования к знаниям, умениям	Коды формируемых компетенций
ОП Общеобразовательная подготовка			
ОУД.01	Русский язык и литература	<p>знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p> <p>уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.), в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>	ОК 1 – ОК 8

		<p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образования, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
ОУД.02	Иностранный язык	<p>знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>уметь: <i>говорение:</i> вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; <i>аудирование:</i> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; <i>чтение:</i> читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	ОК 1 – ОК 9

		<p><i>письменная речь:</i> писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p>	
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>знать и уметь: Алгебра выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; Начала математического анализа вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной. Уравнения и неравенства <i>Использовать</i> свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные системы; составлять уравнения и неравенства по условию задачи; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Геометрия распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>	ОК 1 – ОК 5, ОК 8
ОУД.04	История	<p>знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации</p>	ОК 2, ОК 4

		<p>(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	
ОУД.05	Физическая культура	<p>знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	ОК 2, ОК 3, ОК 6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>знать:</p> <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</p> <p>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p> <p>уметь:</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>	ОК 1 – ОК 9

		оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			
ОУД.07	Информатика	<p>знать: Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности. Назначение и функции операционных систем.</p> <p>уметь: Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	ОК 1 – ОК 9
ОУД.03	Физика	<p>знать: Предмет физики. Методы физического исследования. Материальная точка. Система отсчета. Относительность механического движения (равномерное прямолинейное, равноускоренное прямолинейное равномерное по окружности, криволинейное). Масса, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Твердое тело. Угловая скорость. Момент инерции, момент силы. Условия равновесия, виды равновесия. Математический маятник; гармонические колебания; виды колебаний (свободные, вынужденные автоколебания; смещение; амплитуда; частота; период; фаза; разность фаз; затухающие колебания; резонанс; волны: поперечные, продольные; скорость; длины волны). Тепловое движения частиц: диффузия, масса и размеры молекул: идеальный газ; изотермический, изобарический, изохорный и адиабатные процессы; Броуновское движение. Температура – мера средней кинетической энергии молекул. Влажность; виды паров; насыщенные и ненасыщенные пары; влажность воздуха: абсолютная и относительная влажность; поверхностное натяжение жидкости, смачивание; анизотропия монокристаллов, кристаллические и аморфные тела: упругие и пластические деформации, коэффициент жесткости материала. Внутренняя энергия, изменение внутренней энергии. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно. Принцип работы тепловых двигателей их роль в народном хозяйстве. Работу при изобарном расширении газа. Электрический заряд, электрическое поле, напряженность; разность потенциалов, напряжение; диэлектрическая проницаемость, электрическая постоянная; емкость; энергия электрического поля.</p>	ОК 2 – ОК 8

		<p>Конденсаторы. Электрический ток, сторонние силы, электродвижущая сила, сопротивление электрического тока: внешнее и внутреннее. Электрический ток в полупроводниках; собственная и примесная проводимость. Полупроводники, р - п- переход; электрический ток в жидкостях; электролитическая диссоциация; электролиз; электрический ток в газах, в вакууме Электромагнитные колебания; свободные электромагнитные колебания в контуре; превращение энергии в контуре; затухающие электромагнитные колебания; вынужденные электромагнитные колебания; электромагнитное поле. Математический маятник, период, частота, амплитуда колебаний, фаза, угловая скорость, явление резонанса, условия резонанса, превращения энергии при колебательном движении. Электромагнитные волны, интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света. Магнитное поле, магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость; работа по перемещению проводника с током в магнитном поле; магнитные свойства вещества; магнетики, парамагнетики, диамагнетики, ферромагнетики, магнето - мягкие, магнето-жесткие материалы. Фотон, фотоэффект, корпускулярно-волновой дуализм света. Эффект Комптона. Спектр излучения(поглощения) квантовый генератор электромагнитного излучения(лазер, мазер), люминесценция</p> <p>Законы и закономерности: Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Зависимость силы трения скольжения от силы давления. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и превращения энергии. Закон сохранения момента импульса. Правило моментов. Закон Паскаля: Основное уравнение гармонических колебаний: частоты, периода колебаний. Закон Кулона, сохранения электрических зарядов; работу электрического поля по перемещению заряда. Закон электромагнитной индукции; правило Ленца, индуктивность, самоиндукция, Э.Д.С. самоиндукции. Основные положения молекулярной кинетической теории молекул, основные уравнения молекулярной кинетической теории молекул, уравнение Менделеева - Клапейрона, связь между термодинамическими параметрами состояния газа в изопроцессах. Определение относительной влажности воздуха, коэффициент поверхностного натяжения; формула Жювена. Закон Гука; механическое напряжение; абсолютное, относительное удлинение, модуль упругости Юнга, предел прочности. Первый закон термодинамики, второй закон термодинамики; изменение внутренней энергии для одноатомного и многоатомного газа. Работы при изобарном расширении газа. К.П.Д. тепловых двигателей. Закон Ома для участка и полной цепи, формула электродвижущей силы. Законы отражения и преломления волн; принцип относительности, принцип постоянства скорости света в вакууме, связь массы и энергии покоя, скорость света в вакууме, как предельная скорость передачи сигнала Практическое применение электромагнитных волн: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового и рентгеновского диапазона частот для дефектоскопии; радиолокация, интерференция-метод контроля качества поверхности деталей Законы электролиза; законы Ома. Практическое применение измерительных приборов магнитоэлектрической системы; электролиз и гальванике; термистор, терморезистор, диод, транзистор; электрохимический, анодномеханический способы обработки металлов. Правило Ампера, формула силы Ампера, сила Лоренца. Законы гармонических колебаний, формулы расчета и взаимосвязи периода, частоты, амплитуды и угловой скорости. Формула Томсона, собственной частоты; энергии магнитного поля, фотоэффекта, Эйнштейна для фотоэффекта, гипотеза и формула Планка. Практическое применение: устройство и принцип действия</p>	
--	--	---	--

фотоэлемента, фотоэлектрические датчики, дефектоскопы. Давление света. Химическое действие света. Опыт Резерфорда. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомами. Спектральный анализ, его применение. Состав ядра. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи, Дефект масс. Ядерные реакции. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Методы регистрации заряженных частиц. Получение радиоактивных изотопов. Деление ядер урана. Ядерный реактор. Цепная ядерная реакция. Термоядерная реакция. Элементарные частицы и античастицы и их взаимные превращения

уметь:
Измерять и делать простейшие расчеты физических величин: времени, расстояния, скорости, ускорения, углового перемещения, массы, силы, импульса, работы, мощности, к.п.д., периода колебаний, скорости распространения волны, момента силы; пользоваться динамометром, штангенциркулем, секундомером, манометром. Читать и строить графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равнопеременном движениях, силы упругости от деформации, скорости и перемещения от времени при вращательном и колебательном движениях, читать график резонансной кривой. Решать вычислительные, графические, экспериментальные качественные задачи на определение: скорости, ускорения, пути, перемещения при равномерном и равнопеременном движениях; линейной и угловой скорости и ускорения при равномерном движении по окружности; массы, силы, импульса, работы, к.п.д.; длины волны, периода колебаний математического маятника; момента силы; давление внутри жидкости, выталкивающую силу; изображать на чертеже направление векторов скорости, ускорения, силы, импульса. Решать задачи с применением формул, связывающих частоту, период колебаний с циклической частотой, уметь определять ускорение свободного падения с помощью математического маятника; решать задачи на закон преломления волн.
Решать задачи с использованием формул количества вещества, молекулярной массы, основные уравнения молекулярно-кинетической теории газов, уравнения Менделеева - Клапейрона, связи средней кинетической энергии хаотического движения молекул и температуры. Вычислять работу газа с помощью графика зависимости давления от объема. Пользоваться приборами: психрометром, гигрометром Ламбрехта; определять относительную влажность воздуха с помощью психрометрической таблицы; определять коэффициент поверхностного натяжения; определять модуль упругости Юнга; решать задачи с использованием формул Жюрена; предел прочности материала и упругости.
Решать задачи с использованием формул первого закона термодинамики, работы газа в изобарном процессе, К.П.Д. тепловых двигателей.
Решать задачи на закон Кулона, сохранения электрического заряда, на движение и равновесие заряженных частиц в электрическом поле; с применением формулы напряжения, напряженности, работы электрического поля, емкости.
Пользоваться амперметром, вольтметром, миллиамперметром, омметром, выпрямителем электрического тока, реостатом; собирать электрические цепи. Производить расчеты электрических цепей с применением законы Ома для участка и полной цепи; закономерностей последовательного и параллельного соединений проводников.
Решать задачи с использованием формул: электромагнитной индукции, силы Лоренца, силы Ампера, индуктивности, Э.Д.С. самоиндукции; объяснять явления электромагнитной индукции, определять вектор магнитной индукции.
Решать задачи на лоренцево сокращение длины, одновременности событий, «заземления» времени в зависимости от характера движения инерциальных систем отсчета от условий измерений, вычислять полную и кинетическую энергию частицы, движущихся с большими скоростями; оценивать увеличение массы тел.
Решать задачи по применению формул, связывающих энергию, импульс, на массу фотона с частотой соответствующей световой волне; на применение формул Эйнштейна релятивистской энергии тела; на энергию

		связи, дефекта масс; на закон сохранения атомных масс и зарядовых чисел.	
ОУД.09	Химия	<p>знать: роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; основные законы химии: закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике; основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; природные источники углеводов и способы их переработки; вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p> <p>уметь: называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам; определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-</p>	ОК 2 – ОК 8

		<p>популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;</p> <p>объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</p> <p>экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</p> <p>безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;</p> <p>определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</p> <p>распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;</p> <p>оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;</p> <p>критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.</p>	
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>знать:</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p>уметь:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	ОК 2 – ОК 4, ОК 6, ОК 8
ОУД.11	Биология	<p>знать:</p> <p>основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных</p>	ОК 2 – ОК 8

		<p>растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г.Менделя; сцепленного наследования Т.Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г.Менделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека);</p> <p>строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; вида и экосистем (структура);</p> <p>сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере, эволюция биосферы;</p> <p>современную биологическую терминологию и символику.</p> <p>уметь:</p> <p>объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила;</p> <p>отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;</p> <p>устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции;</p> <p>решать задачи разной сложности по биологии;</p> <p>составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить и описывать микропрепараты;</p> <p>выявлять приспособления организмов к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных, отличительные признаки живого (у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона;</p> <p>исследовать биологические системы на биологических моделях (аквариум);</p> <p>сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных; пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;</p>	
--	--	---	--

		анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях.	
ОУД.12	География	<p>знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p> <p>уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	ОК 2 – ОК 6, ОК 8
ОУД.13	Экология	<p>уметь: объяснять смысл экологических глобальных проблем; давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.</p> <p>знать: задачи, структуру экологии и природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; глобальные проблемы экологии; о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</p>	ОК 1 – ОК 4, ОК 6 - ОК8

		основные мероприятия по охране окружающей среды; виды особо охраняемых территорий; правовые основы экологической безопасности; задачи природоохранных органов управления и надзора; понятие и виды экологического мониторинга; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально – экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.02	История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 1 – ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1 – ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2, ОК 3, ОК 6
ОГСЭ.05	Основы экономики	уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: общие положения экономической теории.	ОК 1 – ОК 8
ОГСЭ.06	Основы права	знать: знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; иметь представление об основах гражданского, семейного, трудового, уголовного права Российской Федерации; знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; уметь использовать нормативно-правовые документы,	ОК 2 – ОК 4, ОК 6, ОК 8

		<p>регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные жизненные ситуации; применить на практике знание основ гражданского, административного, трудового и других отраслей права; юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.</p>	
ОГСЭ.07	Татарский язык и литература	<p>знать: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; понятие об обиходно-бытовом стиле, стилеобразующие черты, его функции, основные формы реализации, основные жанровые разновидности, общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; основные особенности официально-делового стиля, принципы оформления официально-деловых текстов; особенности языка и принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; возможности рекламы в официально-деловом стиле речи; правила делового этикета; стилеобразующие черты научного стиля, его функции, основные формы реализации, основные жанровые разновидности, общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; стилеобразующие черты стиля художественной литературы, его функции, основные формы реализации, основные жанровые разновидности, общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; культуру и традиции, правила речевого этикета татар; принципы оформления текстов публицистического стиля с точки зрения лексики, морфологии и синтаксиса; особенности устной публичной речи, требования, предъявляемые к устной публичной речи; особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка; сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок; основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма? особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;</p> <p>понимать: понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная); понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки. Обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; особенности книжных стилей литературного татарского языка; особенности устной и письменной разговорной речи; условия функционирования разговорной речи; рамки использования разговорно-бытового стиля; содержание понятий: функциональный стиль речи, научный стиль, официально-деловой, публицистический, разговорно-бытовой.</p> <p>уметь: практически владеть языком, что предполагает овладение лексическим минимумом в объеме 4000 единиц общего и терминологического характера; узнавать основные грамматические структуры и правильно переводить их; вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы; читать и переводить тексты с минимальным использованием словаря;</p>	ОК 1 – ОК 8

		<p>давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое); различать виды и типы норм современного татарского языка; определять, к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст;</p> <p>составлять и характеризовать тексты книжных стилей с точки зрения цели сообщения, использования языковых средств, необходимых для достижения поставленной цели, и соответствия текста нормам соответствующего стиля;</p> <p>строить свою речь в разговорно-бытовом стиле с соблюдением важнейших требований к данному функциональному стилю литературного языка; обнаруживать и анализировать нарушения языковой нормы;</p> <p>обнаруживать стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их.</p>	
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	<p>уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p>знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.2
ЕН.02	Информатика	<p>уметь: использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1 -ПК 2.3
ОП Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Инженерная графика	<p>уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи</p> <p>знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы строительной графики</p>	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	<p>уметь: производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>знать: основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p> <p>знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3

ОП.04	Материаловедение	<p>уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов</p> <p>знать: строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии; способы обработки материалов</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 - 2.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений</p> <p>знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p> <p>знать: причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение проф. деятельности	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые акты; применять документацию систем качества</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3
ОП.08	Охрана труда	<p>уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику</p> <p>знать: воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 - ПК 2.3

		<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
ОП.10	Экономика отрасли	<p>уметь: формулировать задачи экономической оценки систем (элементов) обеспечения пожарной безопасности; использовать существующие методы определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности объектов; правильно планировать, распределять и использовать финансовые средства; производить необходимые расчеты на содержание органов управления и подразделений пожарной охраны.</p> <p>знать: методы оценки экономической эффективности внедряемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, методы оценки причиненного ущерба от пожаров; порядок разработки плановых и составления отчетных финансовых документов; заполнения первичных учетных документов;</p>	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1 -ПК 2.3
ОП.11	Автомобильные перевозки	<p>уметь: анализировать состояние и перспективы развития пассажирских и грузовых перевозок; проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава; определять спрос на грузовые и пассажирские перевозки; организовывать работу в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава, предотвращения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>знать: значение автомобильного транспорта для экономики и населения; сущность транспортного процесса и его основные закономерности; нормативное обеспечение транспортного процесса; основные процессы планирования и управления перевозками; основные методы и средства организации дорожного движения</p>	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.2 ПК 2.3

4.4. Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей рассмотрены на заседании Педагогического Совета, рекомендованы цикловой методической комиссией (**Приложение УМК**).

В профессиональный учебный цикл входят 3 модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

МДК.01.01«Устройство автомобилей».

МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;

Модуль изучается с четвертого по восьмой семестры. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»:

МДК.02.01«Управление коллективом исполнителей»;

Модуль изучается в течение пятого и шестого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК.03.01«Слесарное дело и технические измерения»;

МДК 03.02 «Слесарь по ремонту автомобиля»;

Модуль изучается концентрированного в течение третьего и четвертого семестров.

В рамках модуля проводятся учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным) (Таблица 8).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 4.

Таблица 8.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Требования к знаниям, умениям	Коды формируемых компетенций
ПМ Профессиональные модули			
ПМ 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
МДК 01.01	Устройство автомобилей	осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	
ПМ 2	Организация деятельности коллектива исполнителей	иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	
ПМ 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			

4.5. Программы учебных и производственных практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование компетенций:

ОК1 - 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»:

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Производственная (преддипломная) практика.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

Таблица 9 - Места проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	2	3
1	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ОАО «АвтоЗилЦентр»
		ИП Зарипов Фарид Ибрагимович
		«Завод Двигателей» ПАО «КАМАЗ»
		«Прессово – рамный завод» ПАО «КАМАЗ»
		ООО «ЧЕЛНЫВОДОКОНАЛ»
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	ОАО «АвтоЗилЦентр»
		ИП Зарипов Фарид Ибрагимович
		«Завод Двигателей» ПАО «КАМАЗ»
		«Прессово – рамный завод» ПАО «КАМАЗ»
		ООО «ЧЕЛНЫВОДОКОНАЛ»

Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики приведены в Приложении 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Формы оперативного контроля:

- контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа, освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно - ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании Педагогического Совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений

обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок с отметкой «освоен» «не освоен»);

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитываются формирования общих и профессиональных компетенций. При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит:

- из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией. Выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного Педагогическим Советом колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование Педагогическому Совету собственную тему дипломного проекта. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются научный руководитель. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации цикловой методической комиссией колледжа разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, согласовывается с работодателем и утверждается на Педагогическом Совете колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся

не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Приложение 6.

5.3. Организации государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными итоговыми экзаменационными комиссиями.

Государственные итоговые экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной итоговой аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной итоговой экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий, организаций.

Состав государственной итоговой аттестационной комиссии утверждается на Педагогическом Совете по представлению директора колледжа.

Количественный состав государственной итоговой аттестационной комиссии, не менее 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной итоговой аттестационной комиссии.

Государственную итоговую экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя государственной итоговой экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;

- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;

- освоение в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

Заместителем председателя государственной итоговой аттестационной комиссии назначается директор колледжа или заместитель директора по УПР.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной итоговой экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола государственных итоговых экзаменационных комиссий.

Решения государственных итоговых экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, при равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной итоговой экзаменационной комиссии является решающим.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения:

- Квалификационная категория;
- Возрастной состав ППС;
- Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ);
- Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года;
- Повышение квалификации (%);

В таблице 10 приводятся следующие сведения:

- Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом по специальности:
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Ф.И.О.;
- Должность по штатному расписанию;
- Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому);
- Ученая степень, ученое (почетное) звание;
- Квалификационная категория;
- Стаж работы;
- Основное место работы;
- Должность;
- Условия привлечения к трудовой деятельности.

Справка
о кадровом обеспечении образовательного процесса
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Циклы	Квалификационная категория		Возрастной состав ППС						Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ)				Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года	Повышение квалификац. (%)
		первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Общий гуманитарный и социально экономический цикл	3	1			3	2	2					7		3
2	Математический и общий естественно научный цикл	1	-		1		1						2		1
3	Профессиональный цикл	2	1		1	4	7						7		4

Таблица 10

1	2	3	4	5	6		8	9
					всего	в том числе педагогической		
БД Базовые дисциплины								
ОУД-01	Русский язык и литература	Хайбуллина (Москолькова) Рафиля Равшановна, преподаватель	Таджикский педагогический институт русского языка и литературы, русский язык и литература (учитель русского языка и литературы)	1 кв. категория	27	20	МАОУ «СОШ №48», учитель русского языка и литературы	Совместитель
ОУД.02	Иностранный язык	Пантина Земфира Халимовна, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, немецкий и английский язык (учитель немецкого и английского языков)	Высшая	30	30	МАОУ «СОШ №48», учитель английского языка	Совместитель

ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Давлетова Рина Рхулбаяновна, преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, Математика и физика (учитель математики и физики)	1 кв. категория	35	29	МАОУ «СОШ №48», учитель математики	Совместитель
ОУД.04	История	Мухаметзянова Рамя Магсумовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществознания	1 кв. категория	16	16	МАОУ «СОШ №48», учитель истории и обществознания	Совместитель
ОУД.05	Физическая культура	Гильманов Рафик Ахмадиевич, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание (учитель физической культуры)	1 кв. категория	34	32	МАОУ «СОШ №48», учитель физической культуры	Совместитель
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Кадыров Даян Хамидуллович, преподаватель	Челябинский государственный педагогический институт, физика и астрономия (учитель физики и астрономии), Екатеринбургское пожарно-техническое училище МВД РФ, Пожарная безопасность (техник пожарной безопасности.)	1 кв. категория	37	15	МБОУ «СОШ №52», преподаватель-организатор ОБЖ	Совместитель
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей								
ОУД.07	Информатика	Илюхин Алексей Николаевич, преподаватель	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автоматизация технологических	Кандидат технических наук	9	6	КФУ (Набережночелнинский филиал), доцент	Совместитель
ОУД.08	Физика	Чунаева Лилия Альбертовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика (учитель	1 кв. категория	23	23	МБОУ «СОШ №22», учитель физики	Совместитель
ОУД.09	Химия	Титова Елена Петровна, преподаватель	Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Химия (Химик. Преподаватель)	1 кв. категория	32	13	МБОУ «СОШ №6», учитель химии	Совместитель
ОУД.07	Обществознание (вкл.экономику и право)	Мухаметзянова Рамя Магсумовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществознания	1 кв. категория	16	16	МАОУ «СОШ №48», учитель истории и	Совместитель
ОУД.08	Биология	Калачева Людмила Демьяновна, преподаватель	Казанский государственный университет, Почвоведение и агрохимия (Почвовед)	Кандидат биологических наук, доцент	39	12	ЧОУ ВПО «Камский институт», доцент кафедры естественно-	Совместитель
ОУД.09	География	Султангареев Эдуард Нурлыгаянович, преподаватель	Башкирский государственный университет, География (Географ. Преподаватель)	Высшая	21	21	МБОУ «Лицей № 79, учитель географии»	Совместитель

ОУД.10	Экология	Калачева Людмила Демьяновна, преподаватель	Казанский государственный университет, Почвоведение и агрохимия (Почвовед)	Кандидат биологических наук, доцент	39	12	ЧОУ ВПО «Камский институт», доцент кафедры естественно-	Совместитель
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	Андрианов Александр Юлианович, преподаватель	Уральский государственный университет, Философия (преподаватель философии)	-	39	4	ЧПОУ «КамТЭК», преподаватель	Совместитель
ОГСЭ.02	История	Мухаметзянова Рамя Магсумовна, преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществознания	1 кв. категория	16	16	МАОУ «СОШ №48», учитель истории и обществознания	Совместитель
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Пантина Земфира Халимовна, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, немецкий и английский язык (учитель немецкого и английского языков)	Высшая	30	30	МАОУ «СОШ №48», учитель английского языка	Совместитель
ОГСЭ.04	Физическая культура	Гильманов Рафик Ахмадиевич, преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание (учитель физической культуры)	1 кв. категория	34	32	МАОУ «СОШ №48», учитель физической культуры	Совместитель
ОГСЭ.05	Основы экономики	Аюпова Венера Казбековна, преподаватель	Высшее, Удмуртский гос.универ., г.Ижевск. Финансы и кредит (экономист). Проф. переподготовка, Институт Управления, г.Наб.Челны, менеджмент в сфере образования	Кандидат педагогических наук	11	10	Университет управления ТИСБИ, преподаватель экономических дисциплин	Совместитель
ОГСЭ.06	Основы права	Мугинова Назира Халитовна, преподаватель	Академия управления «ТИСБИ», юриспруденция (юрист)	Кандидат социологических наук	31	11	Университет управления ТИСБИ, доцент кафедры юридических дисциплин	Штатный
ОГСЭ.07	Татарский язык и литература	Гарипова Гульнара Шакирьяновна преподаватель	Казанский государственный педагогический университет(учитель татарского языка и литературы)	1 кв. категория	23	23	МАОУ «СОШ №34», учитель татарского языка и литературы	Совместитель
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	Давлетова Рина Рхулбаяновна, преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, Математика и физика (учитель математики и физики)	1 кв. категория	35	29	МАОУ «СОШ №48», учитель математики	Совместитель

ЕН.02	Информатика	Илюхин Алексей Николаевич, преподаватель	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автоматизация технологических процессов и производств (инженер)	Кандидат технических наук	9	6	КФУ (Набережночелнинский филиал), доцент кафедры информационных систем	Совместитель
ОП Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная графика	Гайдабура Валентина Анатольевна, преподаватель	Камский политехнический институт, машины и технология литейного производства(инженер)	1 кв. категория	20	20	Набережночелнинский технический колледж преподаватель	Совместитель
ОП.02	Техническая механика	Фардеев Альберт Рифович, преподаватель	Томский государственный университет, Механика (механик) Камская государственная инженерно-экономическая академия кандидат технических наук	Доцент по специальности Теоретическая механика	34	19	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры механики и конструирования	Совместитель
ОП.03	Электротехника и электроника	Шалак Алла Александровна, преподаватель	КамПИ, г.Наб.Челны, Автоматизация технологических процессов и производств (инженер-электромеханик)	Высшая	18	15	Камский государственный автомеханический колледж, преподаватель	Совместитель
ОП.04	Материаловедение	Западнава Надежда Николаевна, преподаватель	Томский государственный университет, Механика (механик) Казанский (Приволжский) федеральный университет	Ст.преподаватель	35	16	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Совместитель
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Западнава Надежда Николаевна, преподаватель	Томский государственный университет, Механика (механик) Казанский (Приволжский) федеральный университет, Материаловедение и технологии материалов (магистр)	Ст.преподаватель	35	16	Казанский (Приволжский) федеральный университет, старший преподаватель кафедры материалов,	Совместитель
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Илюхин Константин Георгиевич, преподаватель	Камский политехнический институт, машины и технология обработки металлов давлением (инженер-механик)		15	15	УГИБДД по РТ, госинспектор	Совместитель

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Мугинова Назира Халитовна, преподаватель	Академия управления «ТИСБИ», юриспруденция (юрист)	Кандидат социологических наук	31	11	Университет управления ТИСБИ, доцент кафедры юридических дисциплин	Штатный
ОП.08	Охрана труда	Корачун Александр Викторович, преподаватель	Высшее, КамПИ, г.Наб.Челны, Менеджмент (менеджер). Ленинградский индустриально-педагогический техникум, Обработка металлов резанием (техник-технолог, мастер производствен. обучения)		24	2	ООО «Ростэк-ТрансЛогистика», специалист отдела логистики	Совместитель
ОП.09	Экономика отрасли	Аюпова Венера Казбековна, преподаватель	Высшее, Удмуртский гос.универ., г.Ижевск. Финансы и кредит (экономист). Проф. переподготовка, Институт Управления, г.Наб.Челны, менеджмент в сфере образования	Кандидат педагогических наук	11	10	Университет управления ТИСБИ, преподаватель экономических дисциплин	Штатный
ОП.10	Автомобильные перевозки	Кладенко Олег Николаевич, преподаватель	Высшее проф., КАМПИ, 2004г. Автомобили и автомобильное хозяйство (инженер). Камский автомеханич. техникум, г.Наб.Челны, Автомобилестроение (техник-механик)	-	29	5		Совместитель
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Кадыров Даян Хамидулович, преподаватель	Челябинский государственный педагогический институт, физика и астрономия (учитель физики и астрономии), Екатеринбургское пожарно-техническое училище МВД РФ, Пожарная безопасность (техник пожарной безопасности.)	1 кв. категория	37	15	МБОУ «СОШ №52», преподаватель-организатор ОБЖ	Совместитель
ПМ Профессиональные модули								
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Турлубаев Дим Кинжегалеевич, преподаватель	Оренбургский государственный университет, Инженер по спец-ти Автомобили и автомобильное хозяйство.		9	2	Набережночелнинский политехнический колледж, мастер производственного обучения	Совместитель
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Турлубаев Дим Кинжегалеевич, преподаватель	Оренбургский государственный университет, Инженер по спец-ти Автомобили и автомобильное хозяйство.		9	2	Набережночелнинский политехнический колледж, мастер производственного обучения	Совместитель

МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	Корачун Александр Викторович, преподаватель	Высшее, КамПИ, г.Наб.Челны, Менеджмент (менеджер). Ленинградский индустриально-педагогический техникум, Обработка металлов резанием (техник-технолог, мастер производствен. обучения)		24		ООО «Ростэк-ТрансЛогистика», специалист отдела логистики	Совместитель
МДК.03.02	Слесарь по ремонту автомобилей	Вячин Петр Юрьевич, преподаватель	Высшее проф., Институт проблем транспорта энергоресурсов, Автомобилестроение (техник-механик)	Кандидат технических наук	30	23		Совместитель

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы.

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей - УМК ПМ;
- учебно-методические комплексы дисциплин - УМК УД;
- титульный лист,
- содержание УМК,
- рабочую программу дисциплины или ПМ,
- карту компетенций,
- план формирования общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК),
- контрольно-оценочные средства.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Ресурсы Частного профессионального образовательного учреждения «Камкий технико – экономический колледж».

- электронные учебники
- библиотека
- компьютерные кабинеты.

Раздел 1. Обеспеченность фонда основной учебной литературы (учебного фонда)
ЧПОУ «КамТЭК»

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	16	46	1,2	100
	В том числе по циклам дисциплин:				
	общеобразовательный цикл	104	1102	12,1	100
	базовые дисциплины	79	793	8,7	100
	профильные дисциплины	25	310	3,4	100
	Профессиональная подготовка	117	464	7,0	100
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	44	185	2,8	100
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	18	159	2,4	100
	профессиональный цикл	55	120	1,8	100

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	1	1
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-	-
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	15
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	-	-
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература		

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно - библиотечная система «ZNANIUM.COM». Принадлежность - сторонняя. Эл.адрес. http://znanium.com . ООО «Научно издательский центр ИНФРА - М»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно- библиотечную систему, не менее чем для 35 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Количество точек доступа - 10. Соответствует, выходов в сеть Интернет с возможностью одновременного доступа через систему управления обучением.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения проводится по сетевому договору.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ предполагает наличие: 11 учебных кабинетов, 4 мастерских, 9 лабораторий

1. Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка (английский)
Математики
Информатики
Инженерной графики
Правил безопасности дорожного движения
Устройства автомобилей
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технической механики
Методический.

2. Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения

Метрологии, стандартизации и сертификации
Двигателей внутреннего сгорания
Электрооборудования автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания автомобилей
Ремонта автомобилей
Технических средств обучения.

3. Мастерские

Слесарные
Токарно-механические
Кузнечно-сварочные
Демонтажно-монтажные

4. Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Стрелковый тир
Открытый стадион

5. Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Частного профессионального образовательного учреждения

«Камский техникум – экономический колледж»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	423800, Российская Федерация, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр-кт Московский, 120.	учебные помещения площадь 1449кв. м	аренда	Темная Людмила Романовна паспорт 9203 73778 выдан 01.10.2002г. Автозаводским ОВД г.Набережные Челны, ул. Жасминовая, д.7, кв.3	Договор аренды №1 от 21.08.2017г. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 28.07.2017 № 16:52:070102:203-16/022/2017-1	16:52:070102:203	16-0-1-212/4002/2017/7642
2.	423810, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. Вахитова, дом 3	помещения для занятия физической культурой и спортом 150 кв.м +ЛПЗ 213.9 кв.м	аренда	МАОУ «Средняя школа №48»	Договор аренды № 005 -668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686	16:52:07 01 02:0068	
3.	Всего (кв. м):	1812,9 кв.м.	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности территориями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса территории)	Назначение территории (автодром, земельный участок, стадион и др.) с указанием площади (кв.м)	Основание возникновения права (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

N п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение с указанием индекса) помещений с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещение для работы медицинских работников	423810, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. Вахитова, дом 3	аренда	МАОУ «Средняя школа №48»	Договор о сотрудничестве № б/н от 01.09.2017	16:52:07 01 02:0068	
2.	Помещение для организации питания обучающихся	423800, Российская Федерация, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр-кт Московский, 120.	аренда	Темная Людмила Романовна паспорт 9203 73778 выдан 01.10.2002г. Автозаводским ОВД г.Набережные Челны, ул. Жасминовая, д.7, кв.3	Договор аренды №1 от 21.08.2017г. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 28.07.2017 № 16:52:070102:203-16/022/2017-1	16:52:070102:203	16-0-1-212/4002/2017/7642

Вид образования, уровень образования, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение с указанием индекса) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Основание возникновения права (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)

II.	Среднее профессиональное образование, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
1.	Русский язык и литература	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
2.	Иностранный язык	№ 302 Иностранного языка Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
3.	Математика: алгебра, начала математического анализа. геометрия	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
4.	История	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
5.	Физическая культура	Спортивный зал Учебный инвентарь: Штанга - 1 шт., набор гирь - 1 шт. перекладина гимнастическая - 1 шт. брусья гимнастические - 1 шт. козел гимнастический - 1 шт. мостик гимнастический - 1 шт. бревно гимнастическое - 1 шт. набор гантелей - 1 шт., канат - 1 шт. скамья для жима лежа - 1 шт. стол для настольного тенниса - 1 шт. мяч для настольного тенниса - 20 шт. ракетка для настольного тенниса - 4 шт. мяч баскетбольный - 2 шт.	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова,3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		мяч волейбольный - 2 шт. мяч футбольный – 2 шт. сетка волейбольная - 1 шт. палка гимнастическая - 10шт. скакалка - 6 шт., секундомер - 1 шт.			
		Открытый стадион	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова, 3 Шк. №48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 -668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г. № 105-2686
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф Стенды: Основы подготовки к военной службе - 1шт. По стопам боевой славы- 1шт. Инструкции и документация- 1шт. Как оказать первую помощь- 1шт. Средства коллективной защиты- 1шт. Устав-закон военной службы- 1шт. Военная присяга РФ- 1шт. Боевое знамя воинской части- 1шт., проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
7.	Информатика	№ 402 Информатики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя компьютер - 10 шт. информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
		Кабинет ЛПЗ по информатике Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная,	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова, 3 Шк. №48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 -668 от 16.10.2013 дополнительное

		стол преподавателя, стул преподавателя, проектор, компьютер - 10 шт., шкаф, информационный стенд (Инструкция по пожарной безопасности, Это интересно, История о вычислительной технике) - 3шт.			соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686
8.	Физика	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
		Кабинет ЛПЗ по физике Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор, компьютер учителя, шкаф, информационный стенд (информация по физике) - 5шт. Шкаф, сейф с реактивами, Колориметры, измерительный цилиндр, термометр, стеклянная посуда (стаканы, колбы), весы с разновесами, гири, наборы грузов различного объема и массы, психрометр, набор для демонстрации по электричеству, источники питания, набор по оптике, динамометры, штативы с муфтой, лапкой и кольцом, рычаг, бруски, метроном, желоб лабораторный металлический длиной 1,4 м, прибор для изучения движения тел, магниты, катушка-моток, модель генератора электрического тока, электромагнит	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова, 3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 -668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686
9.	Химия	№ 403 Математика Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф, информационный стенд (информация по химии) - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		Кабинет ЛПЗ по химии Учебный инвентарь: Парты, стулья, доска классная, интерактивная доска, раковина с краном, стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер, проектор, Вытяжной шкаф, информационный стенд (информация по химии) - 8 шт. Лабораторная посуда, реактивы, электронные весы, индикаторы, модели атомов и молекул, коллекции, периодическая таблица Менделеева, таблица растворимости.	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова, 3 Шк. №48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 -668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г. № 105-2686
10.	Обществознание (вкл. экономику и право)	№ 304 Гуманитарных и социально - экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
11.	Биология	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя Информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
12.	География	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
13.	Экология	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя,	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		информационный стенд			
14.	Основы философии	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
15.	История	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
16.	Иностранный язык	№ 302 Иностранного языка Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
17.	Физическая культура	Спортивный зал Учебный инвентарь: штанга - 1 шт., набор гирь - 1 шт. перекладина гимнастическая - 1 шт. брусья гимнастические - 1 шт. козел гимнастический - 1 шт. мостик гимнастический - 1 шт. бревно гимнастическое - 1 шт. набор гантелей - 1 шт., канат - 1 шт. скамья для жима лежа - 1 шт. стол для настольного тенниса - 1 шт. мяч для настольного тенниса - 20 шт. ракетка для настольного тенниса - 4 шт. мяч баскетбольный - 2 шт. мяч волейбольный - 2 шт. мяч футбольный – 2 шт. сетка волейбольная - 1 шт. палка гимнастическая - 10шт. скакалка - 6 шт., секундомер - 1 шт.	423810 г. Набережные Челны, пр. Вахитова,3 Шк.№48	аренда	Договор аренды № аренды № 005 -668 от 16.10.2013 дополнительное соглашение от 07.09.2017г.№ 105-2686
18.	Основы экономики	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь:	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120,	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	пом.1003		
19.	Основы права	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
20.	Татарский язык и литература	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
21.	Математика	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд - 1 шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
22.	Информатика	№ 402 Информатики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя компьютер - 10 шт. информационный стенд - 1 шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
23.	Инженерная графика	№ 405 Инженерной графики и технической механики, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, альбомы для чертежей -20 шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
24.	Техническая механика	№ 405 Инженерной графики и технической механики,	423800 г. Набережные Челны, просп.	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	Московский, д.120, пом.1003		
25.	Электротехника и электроника	№ 405 Инженерной графики и технической механики, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
26.	Материаловедение	№ 403 Математики Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд - 1шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
27.	Метрология, стандартизация и сертификация	№ 405 Инженерной графики и технической механики, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
28.	Правила безопасности дорожного движения	№ 303 Правил безопасности дорожного движения Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя,	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
29.	Правовое обеспечение проф. деятельности	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		преподавателя			
30.	Охрана труда	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
31.	Безопасность жизнедеятельности	№ 305 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, проектор	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
32.	Экономика отрасли	№ 304 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
33.	Автомобильные перевозки	№ 303 Правил безопасности дорожного движения Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя,	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
34.	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 301 Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, запчасти, двигатель - 1шт. контрольно – измерительные средства инструменты, информационный стенд - 1шт. доврачебная медицинская помощь при ДТП - 2 шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		автомобильная аптечка первой помощи - 1 стенды (схемы механизмов) -17 шт.			
	Устройство автомобилей	№ 301 Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, запчасти, двигатель - 1шт. контрольно – измерительные средства инструменты, информационный стенд - 1шт. доврачебная медицинская помощь при ДТП - 2 шт. автомобильная аптечка первой помощи - 1 стенды (схемы механизмов) -17 шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
35.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	№ 301 Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, запчасти, двигатель - 1шт. контрольно – измерительные средства инструменты, информационный стенд - 1шт. доврачебная медицинская помощь при ДТП - 2 шт. автомобильная аптечка первой помощи - 1 стенды (схемы механизмов) -17 шт.	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

36.	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	<p>№ 301 Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя запчасти, двигатель - 1шт. контрольно – измерительные средства инструменты, информационный стенд - 1шт. доврачебная медицинская помощь при ДТП - 2 шт. автомобильная аптечка первой помощи - 1 стенды (схемы механизмов) -17 шт.</p>	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
	Управление коллективом исполнителей	<p>№ 301 Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя, запчасти, двигатель - 1шт. контрольно – измерительные средства инструменты, информационный стенд - 1шт. доврачебная медицинская помощь при ДТП - 2 шт. автомобильная аптечка первой помощи - 1 стенды (схемы механизмов) -17 шт.</p>	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017
37.	ПМ.03Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>№ 301 Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя запчасти, двигатель - 1шт. контрольно – измерительные средства инструменты, информационный стенд - 1шт.</p>	423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003	аренда	Договор аренды № 1 от 21.08. 2017

		<p>доврачебная медицинская помощь при ДТП - 2 шт. автомобильная аптечка первой помощи - 1 стенды (схемы механизмов) -17 шт.</p>			
Слесарное дело и технические измерения	<p>№ 301 Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей Учебный инвентарь: Парты стулья, доска классная, лампа для доски, стол преподавателя, стул преподавателя запчасти, двигатель - 1шт. контрольно – измерительные средства инструменты, информационный стенд - 1шт. доврачебная медицинская помощь при ДТП - 2 шт. автомобильная аптечка первой помощи - 1 стенды (схемы механизмов) -17 шт.</p>	<p>423800 г. Набережные Челны, просп. Московский, д.120, пом.1003</p>	аренда	<p>Договор аренды № 1 от 21.08. 2017</p>	

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: ОАО «АвтоЗилЦентр», с которым оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ПССЗ:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива «Камского технику – экономического колледжа» является формирование гармонично развитой, творческой и

высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы колледжа лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения средне профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы колледжа происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

В колледже социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы «Камского техникум - экономического колледжа»

можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего колледжа:

1. Принцип самоорганизации - обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения - позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью колледжа, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения - профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

Социальная среда колледжа позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого--педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже - это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в колледже: Праздник «Сабантуй» для студентов и работников колледжа, Кросс Наций, Турнир по мини-

футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты колледжа принимают активное и успешное участие в мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», «Студенческая весна».

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая группа», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники, Школа старост первого курса, и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во вне учебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему колледжу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям ежегодно проводится конкурс «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется

постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать - не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Сложившаяся в колледже воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.